



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №2

Докунова О.Н.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ № 2 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:
- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной

- нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1014
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие,
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- с детьми от 1,5 до 2 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет -14 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей групп – 30 минут,

средней группе - 40 минут соответственно,

в старшей -50 минут (75 минут при организации одного занятия после дневного сна),

подготовительной - 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, в ходе которой широко используются различные формы взаимодействия взрослого и детей: дидактические игры и упражнения, игровые и проблемные ситуации и т. д. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

В группах раннего возраста развитие и социализация детей проводится весь год в игровой деятельности и в режимных моментах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей, проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 2 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги,

праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Речесетик;
- «Знатоки родного края».

Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка

Содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность организованной деятельности	8-12 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность физкультурной минутки	-	3 минуты	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Продолжительность перерыва между организованной деятельностью	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 минут	30 минут	40 минут	50 (75) Минут	90 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	10 занятий/ 1 час 40 мин	10 занятий/ 2ч 30 мин	10 занятий/ 3 ч 20 мин	14 занятий/ 5ч 50 мин	15 занятий/ 7ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в месяц		10 часов	13 часов 20 мин	23 часа 20 мин	30 часов
Дополнительное образование (кружки)			1 раз в неделю 20 мин.	3 раза в неделю по 25-30мин.	3 раза в неделю по 25-30мин.

Организация двигательной активности детей

	Группа раннего возр.	Младша я группа	Средн. группа	Старшаяг руппа	Подг. группа	Примечания
мин						
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	Теплый период на свежем воздухе
Физкульт. минутка	2	2	3	3	3	Ежедневно во Время ООД
П/и, физические упражнения на прогулке	10	10-15	11-16	7-10	7-10	Ежедневно на прогулке утро, вечер
Спортивные игры, игры-эстафеты на прогулке				7-10	8-10	
Музыкально-ритмические движения, лого-ритмические упражнения, музыкальные подвижные игры	6	10	15	17	18-20	На музыкальных занятиях 2раза в неделю
Индивидуальная работа по развитию движений	2	2	3	3	3-4	Ежедневно
Игры-хороводы, игровые упражнения, п/и малой подвижности, разминки в группе	2	3	3	3-5	5	В утренний прием детей, перед НОД, как организующий момент
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, закаливающими процедурами	10	10	12	15	15	Ежедневно
Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	В помещении и на свежем воздухе
Самостоятельная двигательная деятельность	+	+	+	+	+	Создаются условия с учетом уровня д/а в группе и на прогулке
Дни здоровья	+	+	+	+	+	2 раза в год
Неделя здоровья	+	+	+	+	+	1 раз в год
Физкультурный досуг	10	15	20	25	30	1 раз в месяц
Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.	4 ч в нед.	4ч 45мин	5ч50 мин	7ч40 мин	8ч	

Планирование образовательной деятельности

Виды организованной деятельности	Группа раннего возраста	Мл. гр.	Средн. гр.	Старш. гр.	Подг. гр.
1. Познавательное развитие					
	Количество				
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	1	1
Природа	0,5	0,5	0,5	1	1
Элементарные математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	-	1	1	1	2
2. Речевое развитие					
Развитие речи	2	0,5	0,5	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
3. Художественно-эстетическое развитие					
<i>Рисование</i>	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивная деятельность	-	-	-	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
4. Физическая культура	3	3 1 ул.	3 1 ул.	3 1 ул.	3 1 ул.

Познавательное развитие	«Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская;							1	30 ми
Познавательное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина;	1	15			1	25		
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева			1	20			1	30
Художественно-эстетическое развитие	Театр							2	60
Познавательное развитие	Знатоки родного края					1	25	1	30
Речевое развитие	Речевчик			1	20	2	50		
Речевое развитие	Логоритмика	1	15	1	20	1	25		
Всего вариативной части		2 16,6%	30	3 23%	1ч.	5 26,3%	2ч.05м.	5 25%	2ч.30м.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023
(Объем обязательной части не менее 60%; вариативной части не более 40%)